Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días. ♥

1

GUÍA DE VISITA EDUCATIVA

Evaluación de la clase y ambientación del aula

1. DATOS GENERALES

Centro educativo: _____ Distrito / Municipio: _____

Docente observado: _____ Asignatura: _____

Grado / Sección: _____ Número de estudiantes: _____

Fecha de visita: _____ / _____ / _____ Observador: _____

Hora de inicio: _____

Hora de finalización: _____

Tipo de visita:

☐ Acompañamiento ☐ Supervisión ☐ Seguimiento ☐ Evaluación

2. ESCALA DE VALORACIÓN

4	3	2	1
EXCELENTE	BUENO	EN PROCESO	NECESITA APOYO

- Observe la clase en su totalidad.
- Evalúe cada criterio según la escala.
- Anote observaciones claras y específicas.
- Brinde retroalimentación respetuosa y constructiva.

En cada aula, una oportunidad para transformar vidas.

Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días. ♥

2

3. PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA

Criterio	1	2	3	4	Observaciones
Presenta planificación de la clase.	☐	☐	☐	☐	
La planificación está alineada al programa de estudio.	☐	☐	☐	☐	
Define objetivos o competencias claras.	☐	☐	☐	☐	
Incluye actividades de inicio, desarrollo y cierre.	☐	☐	☐	☐	
Integra estrategias didácticas adecuadas.	☐	☐	☐	☐	
Incluye estrategias de evaluación.	☐	☐	☐	☐	

RECUERDE:

Una buena planificación es la clave para una enseñanza significativa.

Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días. ♥

3

4. DESARROLLO DE LA CLASE

Criterio	1	2	3	4	Observaciones
Explica con claridad el contenido.	☐	☐	☐	☐	
Demuestra dominio del tema.	☐	☐	☐	☐	
Utiliza ejemplos comprensibles.	☐	☐	☐	☐	
Relaciona el contenido con la vida cotidiana.	☐	☐	☐	☐	
Promueve la participación de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	
Verifica comprensión durante la clase.	☐	☐	☐	☐	

RECUERDA:
Una clase clara, dinámica y bien estructurada favorece el aprendizaje significativo.

En cada aula, una oportunidad para transformar vidas.

Mi Aula Mágica

4

Aprender, enseñar y crear magia todos los días. ♥

5. MANEJO DEL AULA

Criterio	1	2	3	4	Observaciones
Mantiene orden y disciplina.	☐	☐	☐	☐	
Maneja adecuadamente el tiempo.	☐	☐	☐	☐	
Estimula la participación de todos.	☐	☐	☐	☐	
Maneja conflictos con respeto.	☐	☐	☐	☐	
Motiva a los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	

RECUERDA:
Un buen manejo del aula crea un ambiente positivo, favorece el aprendizaje y fortalece la convivencia.

Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días. ♥

5

6. RELACIÓN DOCENTE – ESTUDIANTES

Criterio	1	2	3	4	Observaciones
Trato respetuoso y cordial.	☐	☐	☐	☐	
Escucha y valora las opiniones de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	
Promueve participación y diálogo.	☐	☐	☐	☐	
Genera confianza en el aula.	☐	☐	☐	☐	

RECUERDA:

Una relación positiva y respetuosa impulsa la motivación, la participación y el aprendizaje significativo.

Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días. ♥

7

7. USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS

Criterio	1 Necesita apoyo	2 En proceso	3 Bueno	4 Excelente	Observaciones
Utiliza materiales didácticos adecuados.	☐	☐	☐	☐	
Los recursos apoyan el aprendizaje de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	
Usa material visual o manipulativo.	☐	☐	☐	☐	
Aprovecha recursos del aula o del entorno.	☐	☐	☐	☐	



RECUERDA:

Los recursos didácticos bien utilizados despiertan el interés, facilitan la comprensión y hacen el aprendizaje más significativo.

En cada aula, una oportunidad para transformar vidas.

Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días. ♥

8

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Criterio	1 Necesita apoyo	2 En proceso	3 Bueno	4 Excelente	Observaciones
Plantea preguntas que fomentan el pensamiento.	☐	☐	☐	☐	
Utiliza estrategias de evaluación adecuadas.	☐	☐	☐	☐	
Retroalimenta de manera oportuna y constructiva.	☐	☐	☐	☐	
Los criterios de evaluación son claros y conocidos por los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	



RECUERDA:

Evaluar no es solo calificar, es acompañar el proceso de aprendizaje para que cada estudiante avance y dé lo mejor de sí.



ANOTACIONES GENERALES:



Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días. ♥

9

9. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Criterio	1 Necesita apoyo	2 En proceso	3 Bueno	4 Excelente	Observaciones
Incluye a todos los estudiantes en las actividades.	☐	☐	☐	☐	
Atiende a diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	
Aplica adecuaciones metodológicas cuando se requieren.	☐	☐	☐	☐	
Promueve la participación equitativa de niñas y niños.	☐	☐	☐	☐	
Fomenta el respeto y la valoración de la diversidad.	☐	☐	☐	☐	
Utiliza estrategias inclusivas que favorecen el aprendizaje de todos.	☐	☐	☐	☐	
Crea un clima de aula inclusivo, seguro y respetuoso.	☐	☐	☐	☐	



RECUERDA:

La inclusión no es hacer lo mismo para todos, sino garantizar que cada estudiante tenga lo que necesita para aprender y brillar. ♥



La diversidad nos enriquece, la inclusión nos une.



Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días.

10

10. AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTACIÓN DEL AULA

Evalúa el entorno físico, emocional y pedagógico del aula, así como la ambientación y organización que favorecen el aprendizaje.

Criterio	1 Necesita apoyo	2 En proceso	3 Bueno	4 Excelente	Observaciones
El aula está limpia, ordenada y bien organizada.	☐	☐	☐	☐	
La ambientación del aula es atractiva, pertinente y favorece el aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	
Existe un ambiente de respeto, confianza y convivencia armónica.	☐	☐	☐	☐	
Se promueve un clima emocional positivo y motivador.	☐	☐	☐	☐	
Los espacios y recursos del aula se utilizan de manera funcional.	☐	☐	☐	☐	



RECUERDA:

Un ambiente positivo inspira, motiva y abre puertas al aprendizaje significativo.
¡Tu aula es un lugar mágico!

Nombre del visitante _____

Cargo _____

Firma del visitante _____

Fecha de la visita _____

Nombre del docente visitado _____

Firma del docente _____

Sello del centro educativo

Ambientes positivos, aprendizajes que transforman.

Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días. ♥

11

11. USO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Criterio	1 Necesita apoyo	2 En proceso	3 Bueno	4 Excelente	Observaciones
Utiliza computadoras u otros dispositivos tecnológicos en el aula.	☐	☐	☐	☐	
Integra herramientas digitales que apoyan el aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	
Usa internet de manera efectiva y segura para el aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	
Utiliza plataformas educativas o recursos digitales adecuados al contenido.	☐	☐	☐	☐	
Promueve el uso responsable y ético de la tecnología.	☐	☐	☐	☐	



RECUERDA:

La tecnología no reemplaza la enseñanza, la potencia. Úsala para inspirar, conectar y transformar el aprendizaje. ♥

Cada herramienta digital, bien usada, abre puertas al conocimiento.

Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días. ♥

12

12. METODOLOGÍAS ACTIVAS Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

Criterio	1 Necesita apoyo	2 En proceso	3 Bueno	4 Excelente	Observaciones
Aplica metodologías activas que promueven el aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	
Fomenta el trabajo colaborativo y el aprendizaje en equipo.	☐	☐	☐	☐	
Promueve la participación activa de todos los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	
Desarrolla el pensamiento crítico y la reflexión.	☐	☐	☐	☐	
Incentiva la creatividad y la innovación.	☐	☐	☐	☐	
Plantea actividades para resolver problemas de manera significativa.	☐	☐	☐	☐	



RECUERDA:

Las metodologías activas hacen que los estudiantes sean protagonistas de su aprendizaje, desarrollen habilidades y aprendan para la vida. ♥

Aprender juntos, crear juntos, crecer siempre.

Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días.

13

13. FORTALEZAS OBSERVADAS

Describe las fortalezas, buenas prácticas, innovaciones y aspectos destacados observados durante la visita educativa.

1. FORTALEZAS PEDAGÓGICAS

Prácticas docentes efectivas, estrategias de enseñanza, dominio de contenidos, evaluación formativa y otros aspectos pedagógicos destacados.

2. RELACIÓN E INTERACCIÓN

Vínculos positivos con los estudiantes, comunicación efectiva, clima de respeto, motivación y trabajo colaborativo.

3. RECURSOS Y AMBIENTE

Uso creativo de recursos, organización del aula, ambiente de aprendizaje, ambientación y aprovechamiento de espacios.

4. INNOVACIÓN Y LIDERAZGO

Iniciativas innovadoras, liderazgo pedagógico, participación en proyectos y aportes que fortalecen el proceso educativo.

EVIDENCIAS QUE RESPALDAN LAS FORTALEZAS

Menciona o describe brevemente las evidencias observadas que respaldan las fortalezas registradas.

¡Reconocer fortalezas es impulsar el crecimiento!
Cada buena práctica inspira a otros.



Nombre del visitante

Cargo

Firma del visitante

Fecha de la visita

Nombre del docente visitado

Firma del docente

Sello del centro educativo

Cada visita construye oportunidades, cada observación transforma.



Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días. ♥

14

14. USO PEDAGÓGICO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Criterio	1 Necesita apoyo	2 En proceso	3 Bueno	4 Excelente	Observaciones
Utiliza la inteligencia artificial de manera ética, responsable y segura.	☐	☐	☐	☐	
Integra herramientas de IA en la planificación y diseño de actividades.	☐	☐	☐	☐	
Utiliza IA para crear o mejorar materiales y recursos educativos.	☐	☐	☐	☐	
Promueve la innovación y la creatividad mediante el uso de IA.	☐	☐	☐	☐	
Desarrolla competencias digitales en el uso de IA en sus estudiantes.	☐	☐	☐	☐	
Fomenta el pensamiento crítico frente a la información generada por IA.	☐	☐	☐	☐	



RECUERDA:

La inteligencia artificial es una herramienta poderosa cuando se usa con propósito, ética y creatividad. Su mejor uso siempre será potenciar el aprendizaje y el crecimiento de tus estudiantes. ♥

La tecnología educa, la ética guía, la IA potencia.



Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días.

15

15. PLAN DE MEJORA Y ACUERDOS

A partir de los hallazgos de la visita, establezca acciones de mejora y acuerdos para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Hallazgo	Acción de mejora	Responsable	Fecha de implementación	Seguimiento (fecha y evidencias)





RECUERDA:

La mejora continua es un compromiso compartido. Cada acción cuenta para transformar vidas y hacer de nuestra aula un lugar mágico.

Pequeños pasos hoy, grandes cambios mañana.



Mi Aula Mágica

Aprender, enseñar y crear magia todos los días.

16

16. INFORME FINAL DE LA VISITA EDUCATIVA

RESUMEN EJECUTIVO

Descripción general de los principales hallazgos de la visita educativa.

VALORACIÓN GENERAL

Promedio general obtenido en la visita educativa.

PUNTAJE GLOBAL

_____ / 64 puntos

SEMÁFORO PEDAGÓGICO

EXCELENTE

El desempeño observado es excelente. Se evidencian prácticas pedagógicas efectivas, innovadoras e inclusivas que promueven aprendizajes significativos.

☐

EN DESARROLLO

El desempeño observado se encuentra en proceso de mejora. Existen aspectos positivos y otros que requieren fortalecimiento para alcanzar la excelencia.

☐

REQUIERE ACOMPAÑAMIENTO

El desempeño observado requiere atención prioritaria. Se necesita acompañamiento y acciones de mejora para fortalecer la práctica pedagógica.

☐

RECOMENDACIONES GENERALES

Nombre del visitante _____	Firma del visitante _____	Nombre del docente visitado _____
Cargo _____	Fecha de la visita _____	Firma del docente _____

Cada visita construye oportunidades, cada observación transforma.