Mi Aula Mágica

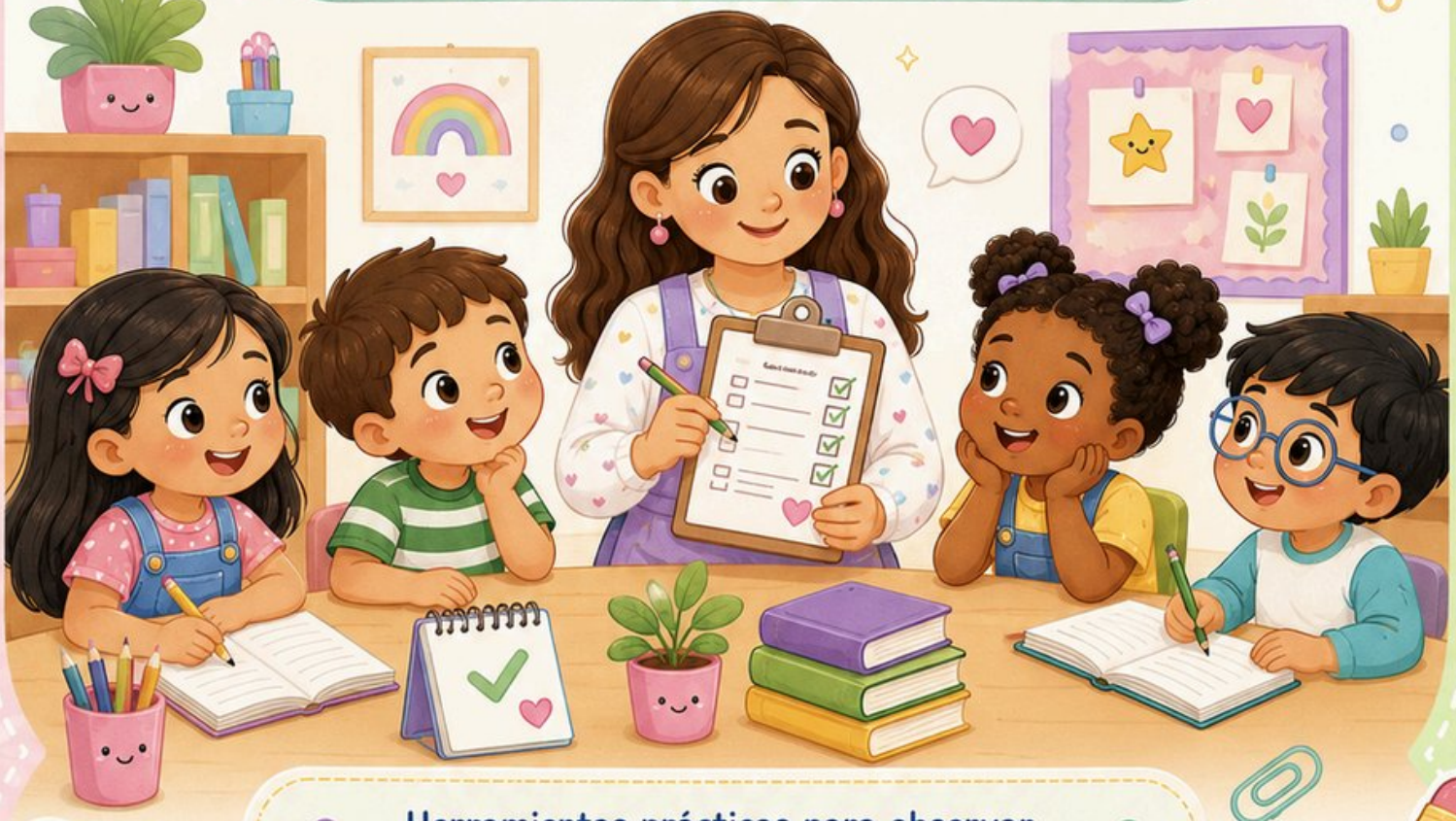
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

P4

Listas de Cotejo Mágicas

Instrumentos de observación para
Parvularia 4, 5, 6 y Primer Grado



Herramientas prácticas para observar,
registrar y acompañar el desarrollo infantil

www.miaulamagica.com

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Desarrollo personal y social

Parvularia 4





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en su desarrollo personal y social durante las actividades diarias del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Saluda y se despide con amabilidad.				
2.	Participa en actividades grupales.				
3.	Comparte materiales con sus compañeros.				
4.	Respeta turnos durante juegos y conversaciones.				
5.	Sigue normas sencillas del aula.				
6.	Expresa sus emociones con apoyo.				
7.	Solicita ayuda cuando la necesita.				
8.	Cuida sus pertenencias.				
9.	Se integra progresivamente al grupo.				
10.	Colabora en actividades cotidianas del aula.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Reforzar mediante juegos, diálogo guiado y actividades de convivencia positiva.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo



Lenguaje oral

Parvularia 4



Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en el desarrollo de habilidades de lenguaje oral durante las actividades diarias del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Escucha cuentos, canciones e indicaciones con atención.				
2.	Responde preguntas sencillas.				
3.	Nombra objetos, personas y acciones de su entorno.				
4.	Expresa necesidades e ideas con frases cortas.				
5.	Participa en conversaciones breves.				
6.	Repite rimas, canciones o palabras nuevas.				
7.	Narra experiencias sencillas con apoyo.				
8.	Amplía su vocabulario progresivamente.				
9.	Formula preguntas sencillas.				
10.	Respeta el turno para hablar.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Reforzar mediante cuentos, canciones, juegos de palabras y diálogo guiado.

_____

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Motricidad fina

Parvularia 4





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en habilidades de motricidad fina durante actividades de mesa y juego.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Toma el crayón o lápiz con agarre funcional.				
2.	Traza líneas verticales, horizontales y curvas.				
3.	Colorea dentro de espacios amplios.				
4.	Rasga papel con intención.				
5.	Recorta con apoyo siguiendo líneas sencillas.				
6.	Ensarta, arma o encaja piezas pequeñas.				
7.	Moldea con plastilina usando manos y dedos.				
8.	Abre y cierra recipientes o broches sencillos.				
9.	Pega materiales en el lugar indicado.				
10.	Coordina movimientos ojo-mano en actividades de mesa.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer con trazos libres, plastilina, rasgado, ensartado y juegos manipulativos.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y crear todos los días

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Motricidad gruesa

Parvularia 4





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en habilidades de motricidad gruesa durante juegos y actividades físicas.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Camina con equilibrio en diferentes espacios.				
2.	Corre con seguridad.				
3.	Salta con ambos pies.				
4.	Sube y baja escalones con apoyo o seguridad.				
5.	Lanza y recibe objetos grandes.				
6.	Se desplaza siguiendo direcciones sencillas.				
7.	Mantiene el equilibrio en juegos motores.				
8.	Participa en rondas y movimientos corporales.				
9.	Coordina movimientos de brazos y piernas.				
10.	Respeta normas básicas de seguridad en actividades físicas.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Promover circuitos motores, juegos al aire libre, rondas y actividades de coordinación corporal.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Pensamiento matemático inicial

Parvularia 4





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en habilidades de pensamiento matemático inicial durante el juego y las rutinas del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Cuenta oralmente pequeñas cantidades.				
2.	Identifica algunos números en su entorno.				
3.	Relaciona número con cantidad con apoyo.				
4.	Clasifica objetos por color, forma o tamaño.				
5.	Agrupa elementos semejantes.				
6.	Compara cantidades usando más y menos con apoyo.				
7.	Ordena objetos por tamaño o longitud.				
8.	Reconoce figuras geométricas básicas.				
9.	Completa patrones sencillos.				
10.	Ubica posiciones como arriba, abajo, dentro y fuera.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Reforzar mediante juegos de conteo, clasificación, seriación y uso de material concreto.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado



Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Exploración del entorno

Parvularia 4





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en la exploración del entorno, la curiosidad y el cuidado de su ambiente.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Observa con curiosidad elementos de su entorno.				
2.	Nombra animales, plantas u objetos cercanos.				
3.	Identifica cambios sencillos del clima.				
4.	Hace preguntas sobre lo que observa.				
5.	Participa en experiencias de exploración.				
6.	Cuida plantas, animales y materiales del aula.				
7.	Reconoce algunas partes del cuerpo.				
8.	Identifica normas básicas de cuidado del entorno.				
9.	Describe características sencillas de objetos y materiales.				
10.	Participa con interés en actividades de descubrimiento.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Favorecer paseos, conversaciones, experimentos sencillos y actividades de observación guiada.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Expresión artística

Parvularia 4





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en la expresión artística mediante actividades creativas, musicales y corporales.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Explora colores, texturas y materiales diversos.				
2.	Dibuja libremente ideas o experiencias.				
3.	Pinta usando diferentes técnicas sencillas.				
4.	Modela con plastilina u otros materiales.				
5.	Participa en canciones y rondas con entusiasmo.				
6.	Utiliza movimientos corporales para expresarse.				
7.	Dramatiza cuentos o roles con apoyo.				
8.	Selecciona materiales y los cuida.				
9.	Combina trazos, formas o sonidos de manera creativa.				
10.	Disfruta y valora sus producciones artísticas.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Brindar oportunidades para crear, cantar, dramatizar y explorar materiales variados.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Hábitos y autonomía

Parvularia 4





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en hábitos, rutinas y autonomía durante la jornada escolar.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Lava sus manos con apoyo.				
2.	Guarda y organiza materiales después de usarlos.				
3.	Come o merienda con creciente independencia.				
4.	Utiliza el baño con hábitos básicos de higiene.				
5.	Se pone o ajusta prendas sencillas con apoyo.				
6.	Sigue rutinas básicas del aula.				
7.	Recoge sus pertenencias al finalizar actividades.				
8.	Solicita ayuda cuando la necesita.				
9.	Cuida sus útiles y su espacio personal.				
10.	Participa en encargos sencillos del aula.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer rutinas diarias, modelado, práctica guiada y pequeños encargos dentro del aula.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y