Mi Aula Mágica

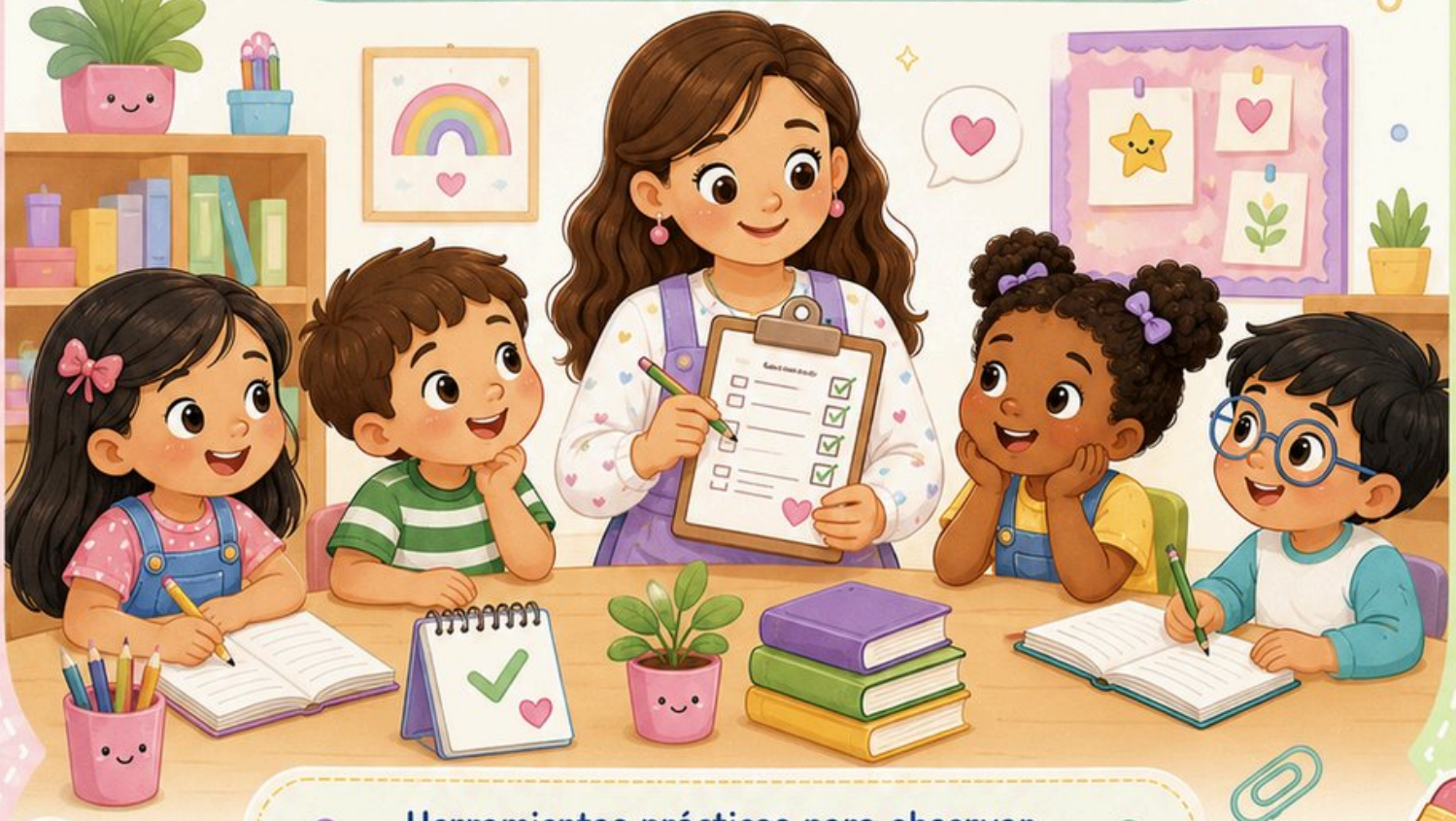
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

P5

Listas de Cotejo Mágicas

Instrumentos de observación para
Parvularia 4, 5, 6 y Primer Grado



Herramientas prácticas para observar,
registrar y acompañar el desarrollo infantil

www.miaulamagica.com

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Desarrollo personal y social

Parvularia 5





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en su desarrollo personal y social durante las actividades diarias del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Saluda y se despide con amabilidad.				
2.	Participa en actividades grupales.				
3.	Comparte materiales con sus compañeros.				
4.	Respeta turnos durante juegos y conversaciones.				
5.	Sigue normas del aula con mayor seguridad.				
6.	Expresa sus emociones de forma progresiva.				
7.	Solicita ayuda cuando la necesita.				
8.	Cuida sus pertenencias y materiales del aula.				
9.	Se integra al grupo con confianza.				
10.	Colabora en pequeñas responsabilidades del aula.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación:
Fortalecer mediante juegos cooperativos, diálogo guiado y actividades de convivencia positiva.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Lenguaje oral y comprensión

Parvularia 5





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en el desarrollo del lenguaje oral y la comprensión durante las actividades diarias del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Escucha cuentos, conversaciones e indicaciones con atención.				
2.	Responde preguntas sobre relatos o experiencias cercanas.				
3.	Comprende indicaciones sencillas de uno o dos pasos.				
4.	Expresa ideas usando frases más completas.				
5.	Describe imágenes, objetos o situaciones conocidas.				
6.	Narra experiencias personales de forma breve.				
7.	Formula preguntas sencillas para aclarar o participar.				
8.	Identifica personajes o acciones principales de un cuento.				
9.	Amplía su vocabulario progresivamente.				
10.	Respeta el turno para hablar y escuchar.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación:
Fortalecer mediante cuentos, conversaciones guiadas, canciones y juegos de comprensión oral.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Lectoescritura inicial

Parvularia 5





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en los procesos iniciales de lectura y escritura durante las experiencias del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Reconoce su nombre escrito.				
2.	Identifica algunas vocales y consonantes frecuentes.				
3.	Relaciona imagen con sonido o palabra inicial.				
4.	Diferencia dibujo, letra y palabra.				
5.	Sigue la dirección de lectura de izquierda a derecha con apoyo.				
6.	Identifica palabras conocidas en carteles o etiquetas del aula.				
7.	Realiza trazos previos a la escritura con mayor intención.				
8.	Intenta escribir su nombre u otras palabras con apoyo.				
9.	Escucha y repite rimas o sonidos iniciales.				
10.	Muestra interés por libros, cuentos y materiales escritos.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Reforzar con cuentos, juegos de letras, carteles, trazos guiados y actividades de conciencia inicial de lectura y escritura.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Pensamiento matemático

Parvularia 5





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en habilidades de pensamiento matemático durante el juego y las rutinas del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Cuenta oralmente cantidades pequeñas.				
2.	Reconoce números del 1 al 10.				
3.	Relaciona número con cantidad con apoyo.				
4.	Clasifica objetos por color, forma o tamaño.				
5.	Agrupa elementos semejantes.				
6.	Compara cantidades usando más, menos o igual con apoyo.				
7.	Ordena series por tamaño, longitud o secuencia.				
8.	Reconoce figuras geométricas básicas.				
9.	Completa patrones sencillos.				
10.	Ubica posiciones como arriba, abajo, dentro y fuera.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Reforzar mediante juegos de conteo, clasificación, seriación, comparación y uso de material concreto.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Motricidad fina

Parvularia 5





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en habilidades de motricidad fina durante actividades de mesa, arte y juego.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Toma el lápiz o crayón con mayor control.				
2.	Traza líneas, curvas y figuras simples.				
3.	Colorea dentro de espacios delimitados.				
4.	Recorta siguiendo líneas sencillas con apoyo.				
5.	Rasga, dobla y pega materiales.				
6.	Ensarta o arma piezas pequeñas.				
7.	Modela con plastilina usando coordinación de manos y dedos.				
8.	Abre y cierra broches, tapas o recipientes sencillos.				
9.	Coordina ojo y mano en actividades de mesa.				
10.	Escribe o traza su nombre con apoyo.				

Observaciones:

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer con trazos, recorte, plastilina, ensartado, rasgado y juegos manipulativos variados.

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Motricidad gruesa

Parvularia 5





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en habilidades de motricidad gruesa durante juegos y actividades físicas.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Camina y corre con control en diferentes espacios.				
2.	Salta con ambos pies y alterna movimientos sencillos.				
3.	Mantiene el equilibrio en desplazamientos y juegos motores.				
4.	Sube y baja escalones con seguridad.				
5.	Lanza, patea y recibe objetos con apoyo.				
6.	Se desplaza siguiendo recorridos o direcciones sencillas.				
7.	Coordina movimientos de brazos y piernas.				
8.	Participa en rondas, juegos y circuitos motores.				
9.	Imita movimientos corporales con entusiasmo.				
10.	Respeta normas de seguridad durante la actividad física.				

Observaciones:

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Promover juegos al aire libre, rondas, circuitos motores y actividades de coordinación corporal.

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Exploración del entorno

Parvularia 5





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en la exploración del entorno, la curiosidad y el cuidado de su ambiente.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Observa con curiosidad elementos de su entorno.				
2.	Nombra animales, plantas, objetos y lugares cercanos.				
3.	Identifica cambios sencillos del clima o del día.				
4.	Hace preguntas sobre lo que observa.				
5.	Participa en experiencias de exploración y descubrimiento.				
6.	Describe características simples de objetos y materiales.				
7.	Reconoce algunas partes del cuerpo y su cuidado.				
8.	Identifica normas básicas de cuidado del ambiente.				
9.	Usa sus sentidos para explorar.				
10.	Muestra interés por experimentos sencillos y nuevos descubrimientos.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación:
Favorecer paseos, observación guiada, experimentos sencillos y conversaciones sobre el entorno cercano.

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Expresión artística

Parvularia 5





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en la expresión artística mediante actividades creativas, musicales y corporales.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Explora colores, texturas y materiales diversos.				
2.	Dibuja ideas, personas o experiencias.				
3.	Pinta usando técnicas sencillas.				
4.	Modela con plastilina u otros materiales.				
5.	Participa en canciones y rondas con entusiasmo.				
6.	Sigue ritmos con el cuerpo o con instrumentos sencillos.				
7.	Utiliza movimientos corporales para expresarse.				
8.	Dramatiza cuentos o situaciones con apoyo.				
9.	Combina trazos, formas o sonidos de manera creativa.				
10.	Disfruta y valora sus producciones artísticas.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Brindar oportunidades para crear, cantar, dramatizar y explorar diversos materiales artísticos.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Desarrollo socioemocional

Parvularia 5





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el awance del niño o niña en el desarrollo socioemocional durante la convivencia y las actividades del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Reconoce emociones básicas en sí mismo.				
2.	Expresa cómo se siente con palabras o gestos.				
3.	Identifica emociones en otras personas.				
4.	Muestra empatía hacia sus compañeros.				
5.	Regula progresivamente sus reacciones con apoyo.				
6.	Acepta normas y límites con acompañamiento.				
7.	Pide ayuda ante una dificultad emocional.				
8.	Tolera esperas cortas o pequeños cambios en la rutina.				
9.	Participa en actividades con actitud positiva.				
10.	Busca soluciones pacíficas con apoyo.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante diálogo afectivo, juegos de emociones, resolución pacífica y actividades de convivencia.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado