Mi Aula Mágica

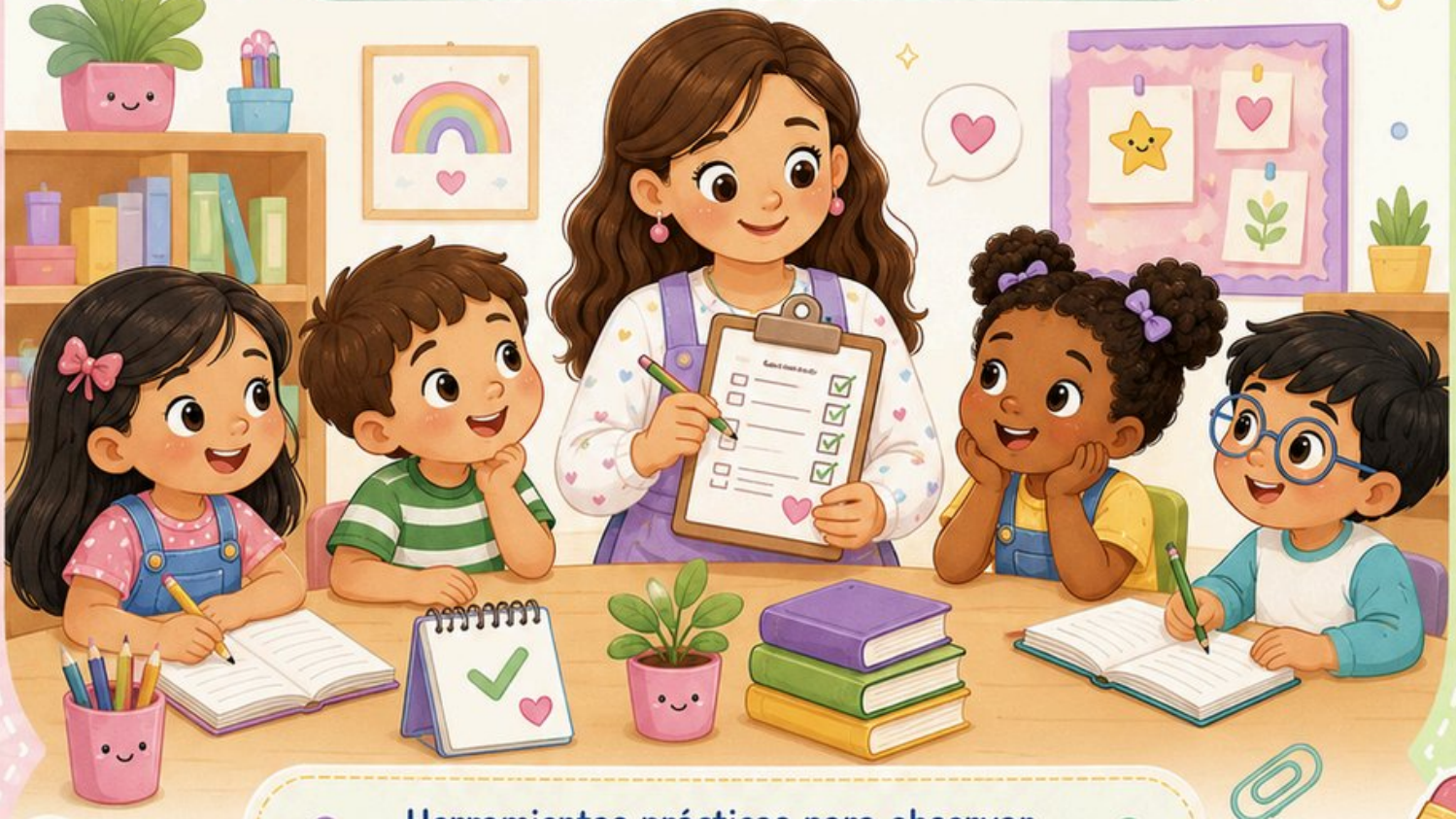
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

P6

Listas de Cotejo Mágicas

Instrumentos de observación para
Parvularia 4, 5, 6 y Primer Grado



Herramientas prácticas para observar,
registrar y acompañar el desarrollo infantil

www.miaulamagica.com

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Convivencia y autonomía

Parvularia 6







Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en la convivencia y la autonomía durante las actividades diarias del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Respeta normas y acuerdos del aula.				
2.	Espera su turno en juegos y conversaciones.				
3.	Comparte materiales con sus compañeros.				
4.	Cuida sus pertenencias y materiales.				
5.	Realiza hábitos de higiene con mayor autonomía.				
6.	Ordena sus útiles al terminar una actividad.				
7.	Solicita ayuda cuando la necesita.				
8.	Toma pequeñas decisiones con seguridad.				
9.	Cumple encargos sencillos del aula.				
10.	Participa con independencia en rutinas diarias.				

Observaciones:

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante rutinas de autonomía, acuerdos de convivencia, modelado y acompañamiento positivo.

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Lenguaje oral

Parvularia 6





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en el desarrollo del lenguaje oral durante las actividades del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Escucha cuentos, conversaciones e indicaciones con atención.				
2.	Expresa ideas con frases más completas.				
3.	Narra experiencias o situaciones sencillas.				
4.	Responde preguntas sobre relatos o vivencias.				
5.	Formula preguntas para participar o aclarar.				
6.	Describe imágenes, objetos o personas.				
7.	Sigue instrucciones de dos o tres pasos.				
8.	Usa vocabulario cada vez más variado.				
9.	Respeta el turno para hablar y escuchar.				
10.	Pronuncia palabras con mayor claridad.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante cuentos, conversaciones guiadas, dramatizaciones y juegos de expresión oral.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Lectoescritura emergente

Parvularia 6





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en los procesos emergentes de lectura y escritura durante las actividades del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Reconoce su nombre escrito.				
2.	Identifica vocales y algunas consonantes frecuentes.				
3.	Relaciona sonido inicial con imagen o palabra.				
4.	Diferencia letra, palabra y frase.				
5.	Sigue la dirección de lectura de izquierda a derecha.				
6.	Identifica palabras conocidas en carteles del aula.				
7.	Realiza trazos previos a la escritura con intención.				
8.	Intenta escribir su nombre y otras palabras con apoyo.				
9.	Muestra interés por libros, cuentos y textos.				
10.	Participa en actividades de lectura y escritura compartida.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Reforzar con cuentos, carteles, juegos de letras, trazos guiados y escritura emergente significativa.

_____

_____





L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Pensamiento matemático

Parvularia 6





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en habilidades de pensamiento matemático durante el juego y las rutinas del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Cuenta oralmente cantidades hasta el 20.				
2.	Reconoce números del 1 al 20.				
3.	Relaciona número con cantidad.				
4.	Clasifica objetos por color, forma o tamaño.				
5.	Compara cantidades usando más, menos o igual.				
6.	Ordena series por tamaño, longitud o secuencia.				
7.	Reconoce figuras geométricas básicas.				
8.	Completa patrones sencillos.				
9.	Resuelve situaciones matemáticas orales simples.				
10.	Ubica posiciones como arriba, abajo, dentro y fuera.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante juegos de conteo, clasificación, seriación, comparación y uso de material concreto.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado





Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Conciencia fonológica

Parvularia 6

pa

sol sal

a e i



Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en habilidades de conciencia fonológica durante juegos y actividades orales.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Identifica sonidos iniciales en palabras sencillas.				
2.	Reconoce palabras que riman.				
3.	Separa palabras en sílabas con apoyo.				
4.	Identifica la sílaba inicial de una palabra.				
5.	Distingue palabras largas y cortas.				
6.	Relaciona imágenes con sonidos iniciales.				
7.	Participa en juegos de rimas y aliteraciones.				
8.	Discrimina sonidos semejantes en palabras orales.				
9.	Completa secuencias orales de sonidos o sílabas.				
10.	Muestra interés por juegos fonológicos.				

Observaciones:

_____

_____

_____

ta

Recomendación docente:

Recomendación: Reforzar con juegos de rimas, palmadas silábicas, canciones, adivinanzas y actividades orales.

_____

_____

pi

ma

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Motricidad fina

Parvularia 6





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en habilidades de motricidad fina durante actividades de mesa, arte y juego.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Toma el lápiz con mejor control.				
2.	Traza líneas, formas y letras sencillas.				
3.	Colorea dentro de los espacios delimitados.				
4.	Recorta siguiendo líneas rectas y curvas simples.				
5.	Rasga, dobla y pega materiales con precisión.				
6.	Ensarta o arma piezas pequeñas.				
7.	Modela plastilina con coordinación de manos y dedos.				
8.	Abre y cierra broches, tapas o recipientes.				
9.	Coordina ojo y mano en actividades de mesa.				
10.	Copia figuras o trazos sencillos con apoyo.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer con trazos, recorte, ensartado, plastilina, pegado y juegos manipulativos variados.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Exploración del entorno

Parvularia 6





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en la exploración del entorno, la curiosidad y el cuidado de su ambiente.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Observa con curiosidad elementos de su entorno.				
2.	Nombra animales, plantas, objetos y lugares cercanos.				
3.	Identifica cambios del clima o del día.				
4.	Hace preguntas sobre lo que observa.				
5.	Participa en experiencias de exploración y descubrimiento.				
6.	Describe características simples de objetos y materiales.				
7.	Reconoce partes del cuerpo y su cuidado.				
8.	Identifica normas básicas de cuidado del ambiente.				
9.	Usa sus sentidos para explorar.				
10.	Comparte hallazgos o descubrimientos sencillos.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Favorecer paseos, observación guiada, experimentos sencillos y conversaciones sobre el entorno cercano.

_____

_____



L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Expresión artística

Parvularia 6





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en la expresión artística mediante actividades creativas, musicales y corporales.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Explora colores, texturas y materiales diversos.				
2.	Dibuja ideas, personas o experiencias.				
3.	Pinta usando técnicas sencillas.				
4.	Modela con plastilina u otros materiales.				
5.	Participa en canciones y rondas con entusiasmo.				
6.	Sigue ritmos con el cuerpo o instrumentos sencillos.				
7.	Utiliza movimientos corporales para expresarse.				
8.	Dramatiza cuentos o situaciones con apoyo.				
9.	Combina trazos, formas o sonidos de manera creativa.				
10.	Disfruta y valora sus producciones artísticas.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Brindar oportunidades para crear, cantar, dramatizar y explorar diversos materiales artísticos.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Preparación para Primer Grado

Parvularia 6





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en habilidades básicas de preparación para el Primer Grado.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Sigue rutinas escolares con mayor autonomía.				
2.	Mantiene la atención durante actividades dirigidas.				
3.	Utiliza correctamente sus útiles escolares.				
4.	Reconoce y escribe su nombre.				
5.	Escucha y sigue instrucciones con claridad.				
6.	Cuenta y reconoce números básicos según el nivel.				
7.	Participa en actividades de mesa con orden.				
8.	Completa tareas sencillas en el tiempo esperado.				
9.	Muestra confianza para expresarse y participar.				
10.	Se adapta con entusiasmo a nuevas responsabilidades.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante rutinas escolares, juegos de atención, trabajo de mesa y actividades de autonomía.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado