Mi Aula Mágica

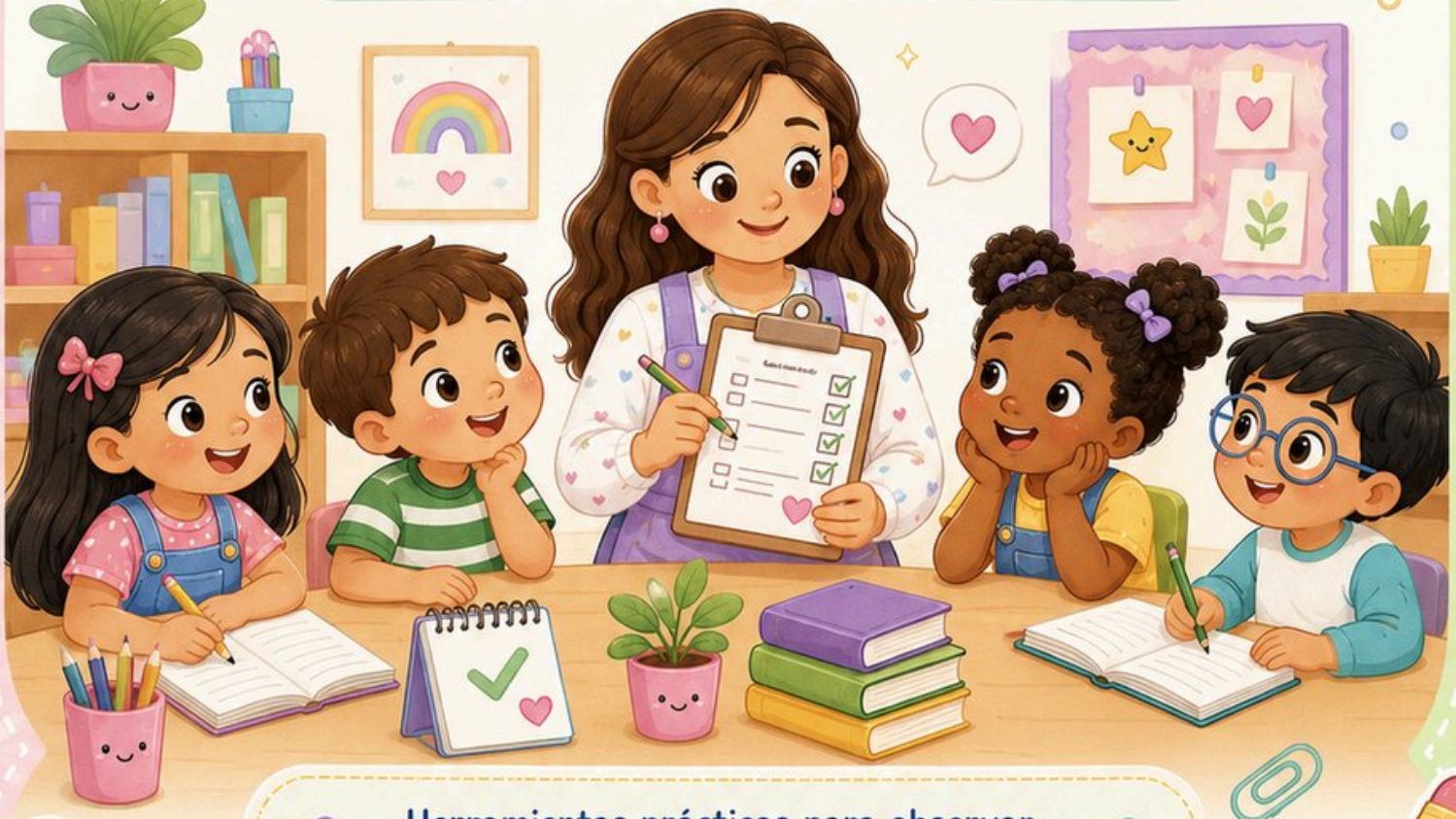
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Primero

Listas de Cotejo Mágicas

Instrumentos de observación para
Parvularia 4, 5, 6 y Primer Grado



Herramientas prácticas para observar,
registrar y acompañar el desarrollo infantil

www.miaulamagica.com

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Lenguaje y lectura inicial

Primer Grado





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en el desarrollo del lenguaje y la lectura inicial durante las actividades diarias del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Escucha y comprende textos breves leídos en voz alta.				
2.	Reconoce letras, sílabas y palabras frecuentes.				
3.	Lee sílabas o palabras sencillas con apoyo.				
4.	Relaciona imagen con palabra o frase.				
5.	Identifica personajes, lugares o acciones en una lectura.				
6.	Sigue la secuencia de un cuento breve.				
7.	Responde preguntas literales sobre una lectura.				
8.	Muestra interés por libros, cuentos y textos del aula.				
9.	Usa pistas visuales para anticipar el significado.				
10.	Participa en actividades de lectura compartida.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante lectura compartida, cuentos breves, tarjetas de palabras y preguntas guiadas de comprensión.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Escritura inicial

Primer Grado





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en el desarrollo de la escritura inicial durante las actividades diarias del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Toma el lápiz con agarre funcional.				
2.	Escribe su nombre con autonomía progresiva.				
3.	Traza letras legibles.				
4.	Copia palabras y oraciones cortas.				
5.	Separa palabras en una oración simple.				
6.	Escribe sílabas o palabras sencillas al dictado.				
7.	Usa mayúscula inicial cuando corresponde.				
8.	Expresa ideas cortas por escrito con apoyo.				
9.	Revisa su trabajo y corrige con ayuda.				
10.	Mantiene orden y limpieza en la escritura.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante trazos guiados, copia, dictado, escritura espontánea y revisión acompañada.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Matemática

Primer Grado





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en el desarrollo de habilidades matemáticas durante las actividades diarias del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Lee y escribe números según el nivel.				
2.	Cuenta oralmente en secuencia ascendente y descendente.				
3.	Relaciona número con cantidad.				
4.	Resuelve sumas sencillas con apoyo o autonomía.				
5.	Resuelve restas sencillas con apoyo.				
6.	Compara cantidades usando más, menos e igual.				
7.	Reconoce figuras geométricas básicas.				
8.	Resuelve problemas orales sencillos de la vida cotidiana.				
9.	Completa patrones y series numéricas.				
10.	Ubica posiciones y direcciones en el espacio.				

Observaciones:

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante material concreto, juegos de conteo, resolución de problemas y ejercicios de comparación.

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Convivencia y participación

Primer Grado





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en la convivencia y la participación durante las actividades del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Respeta normas y acuerdos del aula.				
2.	Participa activamente en las actividades propuestas.				
3.	Escucha a la docente y a sus compañeros.				
4.	Espera su turno para hablar o actuar.				
5.	Trabaja en equipo con respeto.				
6.	Cuida los materiales compartidos.				
7.	Expresa sus opiniones de manera adecuada.				
8.	Resuelve conflictos con diálogo y apoyo.				
9.	Cumple pequeñas responsabilidades del aula.				
10.	Muestra actitud solidaria y colaborativa.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante juegos cooperativos, acuerdos de aula, trabajo en equipo y diálogo guiado.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Motricidad y trabajo en cuaderno

Primer Grado





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en la motricidad y el trabajo en cuaderno durante las actividades escolares.

N.º	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Mantiene postura adecuada al escribir.				
2.	Usa correctamente lápiz, borrador y otros útiles.				
3.	Respeta renglón, margen y espacios.				
4.	Traza letras y números con tamaño adecuado.				
5.	Colorea con control dentro del espacio.				
6.	Recorta, pega y organiza materiales con orden.				
7.	Sigue instrucciones en el cuaderno.				
8.	Presenta trabajos limpios y ordenados.				
9.	Coordina ojo y mano en actividades escolares.				
10.	Completa sus tareas en el tiempo indicado.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante ejercicios grafomotores, rutinas de orden y actividades de precisión manual.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Ciencia, salud y medio ambiente

Primer Grado

Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en ciencia, salud y medio ambiente durante las experiencias del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Observa fenómenos naturales de su entorno.				
2.	Identifica partes del cuerpo y hábitos de cuidado.				
3.	Reconoce alimentos saludables.				
4.	Practica hábitos básicos de higiene personal.				
5.	Clasifica seres vivos y objetos del entorno.				
6.	Cuida el agua, las plantas y los animales.				
7.	Participa en experimentos sencillos.				
8.	Describe cambios del clima.				
9.	Identifica acciones para proteger el medio ambiente.				
10.	Muestra curiosidad por explorar y descubrir.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante experimentos sencillos, rutinas de higiene, observación del entorno y actividades de cuidado ambiental.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Expresión artística

Primer Grado





Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en la expresión artística durante las actividades creativas del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Explora colores, líneas, formas y sonidos.				
2.	Dibuja y pinta ideas o experiencias.				
3.	Utiliza diversos materiales artísticos.				
4.	Participa en canciones, rondas y juegos musicales.				
5.	Sigue ritmos con el cuerpo o instrumentos sencillos.				
6.	Dramatiza situaciones o cuentos.				
7.	Crea producciones artísticas con creatividad.				
8.	Cuida y organiza los materiales artísticos.				
9.	Expresa emociones a través del arte.				
10.	Comparte y valora sus producciones y las de otros.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Brindar oportunidades para crear, cantar, dramatizar y explorar diversos materiales artísticos.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica



Lista de cotejo

Hábitos de estudio

Primer Grado



Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en hábitos de estudio durante las actividades escolares.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Prepara sus materiales antes de iniciar.				
2.	Sigue instrucciones con atención.				
3.	Mantiene la atención durante la explicación.				
4.	Completa sus tareas con esfuerzo y constancia.				
5.	Organiza sus útiles y su espacio de trabajo.				
6.	Revisa su trabajo antes de entregarlo.				
7.	Pregunta cuando no comprende una actividad.				
8.	Participa con interés y esfuerzo.				
9.	Administra el tiempo en actividades del aula.				
10.	Usa y cuida responsablemente sus materiales escolares.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante rutinas de trabajo, acompañamiento, modelado y seguimiento de hábitos escolares.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y jugar todos los días

Mi Aula Mágica

Lista de cotejo

Desarrollo socioemocional

Primer Grado

Nombre del estudiante: _____ Grado o sección: _____

Docente: _____ Fecha: _____

Período observado: _____

Propósito: Observar el avance del niño o niña en el desarrollo socioemocional durante las actividades del aula.

N.°	Criterios de observación	L	EP	NA	NO
1.	Reconoce sus propias emociones.				
2.	Expresa sus sentimientos de manera adecuada.				
3.	Muestra confianza para participar.				
4.	Acepta correcciones con actitud positiva.				
5.	Demuestra empatía hacia los demás.				
6.	Regula la frustración con apoyo.				
7.	Solicita ayuda cuando la necesita.				
8.	Persevera ante dificultades escolares.				
9.	Se relaciona con respeto y amabilidad.				
10.	Busca soluciones pacíficas ante conflictos.				

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Recomendación docente:

Recomendación: Fortalecer mediante diálogo afectivo, juegos de emociones, relajación y estrategias de convivencia pacífica.

_____

_____

L = Logrado EP = En proceso NA = Necesita apoyo NO = No observado

Mi Aula Mágica
Aprender, enseñar y